

ГУК “Волковысская районная библиотека”  
Отдел библиотечного маркетинга

# По книжному морю под парусом Лета!

Организация летнего чтения и отдыха  
детей и подростков в библиотеке.  
*Методическое пособие*



Волковыск  
2018



## Содержание

1. Вступление.....	3
2. Методические рекомендации по организации работы библиотек в летний период.....	4-10
3. Приложение 1. Программа летнего чтения “Летнее чтение – золотое приключение”.....	11-14
4. Приложение 2. Сценарий «ПростоКаникулово».....	15-25

### I. Вступление

Организация летнего отдыха детей и подростков – традиционное направление деятельности библиотек, которому необходимо уделять особое внимание. Важно, чтобы летом, во время тотальной занятости родителей, ребята не оказались предоставленными сами себе, брошенными на улицу со всеми ее соблазнами и опасностями, а были заняты полезным делом. При подготовке и проведении летних мероприятий учитываются интересы ребят, их возрастные особенности, социальный статус.

Каждое лето библиотека должна сделать для своих читателей необыкновенным, незабываемым. Конкурсы, игры, приключения, путешествия, сюрпризы позволят сделать досуг детей не только интересным, но и полезным. Для библиотеки лето становится еще одной возможностью привлечения детей и подростков к чтению, к пользованию библиотекой.

Чем занять ребят во время каникул? Каким образом организовать досуг детей? На эти вопросы поможет ответить методическое пособие *«По книжному морю под парусом Лета!»*.

Пособие содержит методические рекомендации по организации работы библиотек в летний период, программу *«Летнее чтение – золотое приключение»*, а также сценарий мероприятия.

## II. Методические рекомендации по организации работы библиотек в летний период

С наступлением летних каникул у детей всегда появляются дополнительные заботы и увлечения: они уезжают с родителями к морю, на дачи, в оздоровительные и трудовые лагеря. В этот период очень важно поддержать желание читать у детей, которые остаются дома и предоставлены сами себе.

Атмосфера в библиотеке в летний период отличается от обычной. Периодически должны появляться выставки книг летней тематики. Цель оформления летних книжных выставок – привлечь внимание юных читателей, педагогов и родителей к лучшим образцам детской литературы, способствующим нравственному и эстетическому воспитанию детей.

На выставках должны быть представлены произведения как белорусских, так и зарубежных писателей. В течение лета оформляйте: выставки-просмотры *«Новинки из книжной картинки»*, *«Путешествие по Книжной вселенной»*, выставку-портрет *«Юбилей писателя – праздник для читателя»*, выставку-чествование *«Юбилейный пьедестал»*, выставку-досуг *«Чудесно с книгой наше лето!»*. Особый читательский интерес могут вызвать выставки-викторины *«Знатокам сказок»*, *«Все сказки в гости к нам»*, *«Хочу все знать»*.

Всё лето библиотекари должны вести планомерную работу по привлечению к чтению и творческому отношению к прочитанным произведениям. Дети могут нарисовать любимых литературных героев. Впоследствии оформите выставку детского творчества *«Добрый мир любимых книг»*.

Оригинальной формой работы по привлечению учащихся к чтению, в том числе в летний период, являются *выставки*, так как они способны стимулировать чтение детей и подростков и поднять престиж чтения. Можно организовать выставки: *«У*

*книжек дни рождения, конечно, тоже есть», «Книги, которые читают герои книг» и др.*

Эффективным направлением деятельности по привлечению к чтению является проведение различного рода *акций*, во время проведения которых повышается престиж чтения, книги, библиотеки. Например: *«Будь «на волне» - читай!»*, *«Отдыхай – книгу не бросай!»*, *«Удиви родителей – прочитай книгу!»*, *«Читай и будь лидером!»*, *«Голосуй ЗА книгу!»*, *«Хватит скучать, начинай читать!»* и др.

Во время проведения акций предложите ребятам «вырастить» книжное дерево с листочками–ладошками, на которых читатели библиотеки напишут о своих любимых книгах.

В летний период советуем организовать в библиотеке *рекламные стенды и афиши*: *«На всех парусах в лето»*, *«Как хорошо, что книжки живут рядом!»*, *«Летних красок карусель»*, которые будут знакомить юных читателей с планами мероприятий, ожидающими ребят в летнее время и новостями детской библиотеки. На информационном стенде можно расположить кораблики, солнышки, куда дети будут вкладывать листочки с названиями любимых книг, прочитанных этим летом.

Современный ребёнок уже привык выражать свои эмоции с помощью смайликов. Их можно использовать и при оформлении книжной выставки. Дети будут с удовольствием разглядывать такую выставку, гадать, какую же книгу можно читать с таким выражением лица. Настроение чтения можно предложить детям изобразить на заготовке смайлика и прикрепить к прочитанной книге. Книги со смайликами обычно пользуются популярностью.

Необходимо также организовать *зону для творчества детей*. Это может быть небольшой уголок, где достаточно поставить столик, чтобы небольшая группа детей (3-5 человек) могла одновременно заниматься творчеством, расположив на

столе бумагу, карандаши, краски, фломастеры, пластилин, природные материалы, клей, ножницы и т.д., и несколько стульев вокруг. Здесь же рядом можно организовать книжную выставку с литературой по вырезыванию, лепке, рисованию, изготовлению предметов из природного материала, аппликации. Хорошо, если в библиотеке будет организовано место для мелкого ремонта книг и созданы условия для игры, раскраски, разгадывания загадок, ребусов и кроссвордов, т.е. место проведения досуга со сверстниками.

Создайте летнюю мастерскую, где можно мастерить, шить, лепить все, что захочется.

Организуите в библиотеке просмотр мультфильмов. Во время каникул нужно устраивать больше конкурсов (рисунков, стихов, коллекций, фотографий и т.д.). Творческий и воспитательный потенциал библиотек большой. Так, можно оформить выставку творчества *«Кто читал, что видал, на бумаге рисовал»* или объявить конкурс летних чтений *«Книжный старт в лето»*, приняв участие в котором, каждый получит шанс установить свой читательский рекорд и стать СуперЧитателем.

Чтобы дети и подростки не воспринимали летний период как время отдыха не только от школы, но и от библиотеки, библиотекари должны продумать систему мероприятий по привлечению в библиотеку постоянных читателей и ребят, приехавших в данный населенный пункт только на лето.

Хорошо, если будет составлена программа летних чтений для детей разного возраста. Летний читальный зал активизирует интерес у ребят к книге, приобщает к культуре чтения, развивает детскую фантазию и творческие способности. Кроме этого, летние чтения в какой-то мере помогают решению проблемы занятости детей и подростков в дни каникул. Программы позволяют совершенствовать формы и методы

обслуживания читателей. Возможны следующие варианты названий для программ: *"Лето. Книга. Я – друзья!"*, *«Литературные странствия»*, *«Вошебство книжного лета»*, *«С книгой в лето!»*, *«Лето - лучших книг пора»*, *«Читай, играя. Отдыхай, твори!»*, *«Лето с книгой в рюкзаке»*, *«Книжное лето»*, *«Остров Читалия на планете Лето»*, *«Летний книжный круиз»*, *«Летняя библиополянка»* и др.

Каждое лето с учетом интересов детей определяется тематика летних чтений. Надо помнить о том, что наиболее актуальными для детей в данный период являются такие темы, как экология, основы безопасности жизнедеятельности, здоровый образ жизни и нравственность. Хочется подчеркнуть, что Программы Летнего чтения могут быть адресованы различным группам читателей: всех возрастов, от "трудных" до "одаренных". Программы предусматривают комплексное информирование о литературе широкой тематики и работу с этой литературой. В рамках программ проводятся мероприятия различных форм: встречи с интересными людьми, обзоры и обсуждения книг, беседы, литературные игры и конкурсы.

Чтобы привлечь большее количество участников программы, можно дать информацию в виде красочного объявления в библиотеке и в школе.

Поощрения победителям летней программы чтения могут быть самые разные, это зависит от финансовых возможностей библиотеки.

Презентацию летней программы и подведение итогов лучше всего проводить в форме большого запоминающегося праздника, на котором ребята будут состязаться в литературных играх, викторинах, разгадывать кроссворды. На итоговом празднике можно подвести итоги конкурсов, объявленных заранее, например: *«Лучший читатель лета»*, *«Лидер Летних чтений»*, *«Самый активный читатель»* и др.

Очень важно помнить, что в летний период ребята должны как можно больше времени проводить на свежем воздухе, поэтому необходимо часть массовых мероприятий летом перенести на природу: запланировать экскурсии в лес, на луг и в поле. Рекомендуем в летний период времени использовать такие формы обслуживания, как *читальный зал под открытым небом, выездной читальный зал, летний библиотечный дворик.*

**К Международному дню защиты детей – 1 июня** - при активном участии и учреждений образования работникам библиотек предлагаем провести детские праздники, утренники, конкурсно-игровые программы: *«Под парусом мечты лежит планета детства», «Когда смеются дети», «Царство-государство маленьких детей», «Беззаботное детство», «Мир начинается с детства», «Адрес детства - лето»,* включающие в себя конкурсы рисунков на асфальте *«Я рисую лето»,* пазл-реслинг *«Турнир настольных игр»,* мастер-класс по флористике *«Летний восторг».*

*Литература:*

1. В защиту детства. – 2011. – В.5. – 121 с.- (Праздник в школе).
2. И снова – лето. – 2010. – 126 с. – (Праздник в школе).
3. Мы родом из детства. – 2014. – В.5. – 125 с.- (Праздник в школе).

**Ко Всемирному дню окружающей среды – 5 июня** - советуем провести праздник *«На солнечной поляночке»,* познавательно-игровые программы *«Природа тайны раскрывает», «Во сне такое не приснится...»,* экологический час *«Величайшая тайна и чудо»,* экологический конкурс *«Береги свою планету! Ведь другой на свете нету».*



*Литература:*

1. В гармонии с природой .- 2018. - №1. – 127 с.- (Праздник в школе).

2. Мир вокруг нас. – 2014. – В.9. – 126 с. - (Праздник в школе).

3. Протяни природе руку.– 2014. – В.2. – 125 с.- (Праздник в школе).

**К Международному дню сказок – 7 июня** – проведите мероприятия различных форм (беседы, обзоры, громкие чтения с последующим обсуждением, игры, викторины, конкурсы и др.): *«Волшебный мир сказок», «По дорогам сказок», «В гостях у сказки»* и др.

*Литература:*

1. В гостях у Сказки. – 2008.- 127 с.- (Праздник в школе).

2. Приглашает сказка. – 2012.- В.6. – 121 с.- (Праздник в школе).

**Ко Дню памяти и скорби – 22 июня** - задача работников библиотек провести с участием детей и подростков литературно-музыкальные композиции, тематические вечера *«Родную землю отстояли», «Грозно грянула война...»,* урок памяти *«Горькая память войны: цифры и факты»,* день памяти *«Славе – не меркнуть. Традициям – жить!»*, литературную композицию *«Минувших лет живая память»* и др.

*Литература:*

1. И пусть поколения помнят. – 2012. – В.4. – 121 с.- (Праздник в школе).

2. Уроки мужества. – 2014. - №12. – 127 с. - (Праздник в школе).

Лето – время не только отдыха и радости, но и родительской тревоги: подростки чаще, чем в другое время

предоставлены самим себе. В летний период как никогда актуальны темы профилактики дорожно-транспортных происшествий. Для того чтобы ребята чувствовали себя на улице в безопасности, были внимательными и осторожными, соблюдали правила дорожного движения рекомендуем провести с ними мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улице. Целесообразно использовать такие формы работы, как акции, конкурсы рисунков, плакатов, беседы, уроки безопасности, познавательно-игровые программы, игры-викторины: *«Правила дорожные детям знать положено»*, *«Школа юного пешехода»*, *«Путешествие в страну дорожных знаков»*, *«Дорожная грамота»*. Можно предложить сделать выставку рисунков по безопасности движения *«Знай правила движения как таблицу умножения»*.

*Литература:*

1. В лучах светофора. – 2003. – 127 с.- (Праздник в школе).
2. В стране Светофория . – 2017. - №5. – С.108 – 115.- (Праздник в школе).
3. Господин Дорожный Знак. – 2016. - №1. – 127 с.- (Праздник в школе).
4. Знаем правила движения .– 2015. – В.3. – 126 с.- (Праздник в школе).
5. Я по улице иду. – 2012. – 126 с.- (Праздник в школе).

Впереди сто дней летних каникул! И только от нас зависит, какими будут эти дни: серыми, неинтересными и похожими друг на друга, или яркими, разноцветными и незабываемыми.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

### Программа летних чтений *«Летнее чтение – золотое приключение»*

#### **Обоснование программы:**

В современных условиях жизни идет снижение читательского интереса у детей. Дети не видят и не воспринимают литературу в единстве его содержания, смысла и выразительности. Не видят все многообразие и красоту литературной речи. Зачастую дети не любят слушать и читать художественные произведения. Нет стремления выразить свое отношение к произведению, попытаться объяснить и выразить смысл его. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено. Дети имеют слабое представление о книге и ее большом значении в жизни каждого человека.

Родители в большинстве не читают своим детям художественную литературу. Сейчас наблюдается тенденция замены книги мультфильмами и компьютерами. Вследствие этого у детей отмечается нарушение речевого, мыслительного процесса и т.д. Все это отрицательно отражается на его формировании как личности. Поэтому очень важно прививать у детей любовь к книге, которая даст знания и образцы поведения. Все это он увидит в литературных героях, которые своим поведением и поступками раскроют ему представление о прекрасном.

#### **Актуальность программы:**

Основная задача всех библиотек в летний период заключается в том, чтобы охватить содержательным отдыхом

как можно больше школьников, расширять их кругозор, прививать любовь к чтению.

Программа летних чтений направлена на то, чтобы дать возможность детям получить радость от чтения, приобщиться к знаниям и художественным произведениям. Она интересна тем, что позволяет сочетать чтение с творческой и игровой деятельностью, обсуждение книг с просмотром видеофильмов и мультфильмов.

Книги – это путешествие в лето, полное приключений и увлекательных открытий. За каждой обложкой свой особенный мир. Открываешь, и еще не знаешь, в какой мир попадешь. За каждой может таиться доброе и загадочное, иногда пугающее, а иногда тебя накрывает теплом, и радость переполняет сердце и душу. Мы предлагаем ребятам отправиться вместе с нами искать свою книгу в огромном океане книг.

**Девиз программы:** «Нырни с книгой в лето для поднятия интеллектуального иммунитета»

**Координатор программы:**

Волковская районная библиотека  
Отдел библиотечного маркетинга

**Цели:**

- организация познавательного досуга детей в дни летних каникул;
- знакомство детей с лучшими образцами детской литературы;
- формирование активной читательской деятельности;
- развитие творческих способностей, интеллекта ребенка через книгу и игру.

## **Задачи:**

- создание условий для активной читательской деятельности, развития интеллектуальных и творческих способностей;
- привлечь ребят к активному участию в мероприятиях программы «Летнее чтение – золотое приключение»;
- способствовать формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечений детей и подростков с помощью книг;
- привлечение в библиотеку новых читателей;
- способствовать развитию читательского вкуса, привычки к чтению, формированию информационной культуры детей;
- побудить у детей желание обсуждать прочитанные книги, делиться впечатлениями.

**Сроки действия программы:** с 1 июня 2018 года по  
31 августа 2018 г.

**Целевая аудитория программы:** дети в возрасте до 15 лет.

## **Основные направления деятельности:**

- популяризация книги посредством использования традиционных и инновационных форм и методов работы;
- проведение комплекса массовых мероприятий различной тематической направленности;
- реклама деятельности библиотек через средства массовой информации и путем распространения рекламно-издательской продукции.

## **Содержание программы:**

В массовой работе используется широкий спектр форм библиотечных мероприятий: праздники, фестивали, развлекательно-познавательные программы, утренники, беседы, интерактивные занятия, громкие чтения, книжно-иллюстративные выставки и др.

Ключевыми темами проводимых мероприятий являются знаменательные и литературные даты календаря, актуальные события в жизни страны. Уделяется внимание историко-патриотической тематике, экологии, краеведению.

Приоритетные направления деятельности утверждаются каждой библиотекой самостоятельно. При проведении массовых мероприятий учитываются пожелания социальных партнеров.

## **Ожидаемые результаты:**

- создание привлекательного имиджа библиотеки;
- увеличение количества пользователей библиотеки;
- активизация чтения детей;
- повышение рейтинга книги в досуге детей и подростков;
- повышение уровня культуры чтения у детей и подростков.

## **Взаимодействие:**

Реализация Программы предусматривает тесное сотрудничество библиотек с органами местной власти, учреждениями образования, культуры и с представителями других заинтересованных служб и ведомств.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### «ПростоКаникулово»

*(сценарий развлекательной программы для детей  
младшего школьного возраста)*

#### Цель:

- развивать сообразительность, любознательность, логическое мышление, умение отгадывать загадки, творческое воображение, выразительность, образность речи;
- способствовать развитию творческих способностей у детей и подростков;
- создать положительный эмоциональный настрой.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Мы рады видеть вас в нашей библиотеке и хотим поздравить с началом самых длинных и любимых летних каникул.  
(«Песенка о лете»)

**Шапокляк:** Всем привет! Девочки-вертелочки, мальчишки-кочерыжки. Вы меня узнали? Я тут на автобус не успела. Дай, думаю, зайду, погляжу, что тут в библиотеке делают. Сколько книжек... везде. Вы их читаете что ли? (дети отвечают). Лето началось, зачем вам летом книжки?

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемая! А вы знаете, что летом с книжкой веселей!

**Шапокляк:** И чего в этих книжках веселого? Летом играть надо, развлекаться. Вот я такие игры замечательные знаю! Например: намазать скамейку клеем, а когда кто-нибудь на нее сядет – вот веселье-то! Хорошая игра?

**Ведущий:** Нет, нехорошая!

**Шапокляк:** Тогда другая: идет человек по улице, а я на него сверху ведро воды выливаю. Здорово?

**Ведущий:** Нет, не здорово! Слушай, Шапокляк, шла бы ты отсюда. Ты каким играм детей учишь?

**Шапокляк:** Все, все, все. Больше не буду. А вы в какие игры в своей библиотеке играете? У вас наверно, и игр-то никаких интересных нет.

**Ведущий:** Ну почему же. У нас тоже поиграть можно. Только в другие игры.

Ну вот, например, у меня в руках 5 разноцветных конвертов: голубой, зеленый, желтый, красный, оранжевый. Такие же конверты, только с заданиями вы найдете в разных местах в библиотеке. С какого начнем?

**Шапокляк:** Выбираю желтый.

### **1 КОНВЕРТ**

«Желтый конверт» («В гостях у светофора»)

Вам нужно выйти из зала, пройти прямо, где стоят компьютеры, и на столе вы найдете нужный вам конверт.

(пока дети ищут конверт, со зрителями проводится игра «Светофор»).

Если поднимается красный круг, вы молчите, если увидите желтый цвет - хлопайте, а зеленый цвет - топайте. Будьте внимательны.

**Шапокляк:** И зачем все эти светофоры придумали, правила



всякие? Можно и без них прекрасно обойтись.

**Ведущий:** Если правила не соблюдать, можно и в аварию попасть. Сейчас проверим, кто из вас лучше правила знает: Вы, уважаемая Шапокляк, или наши ребята. Я буду читать стихотворение, а вы добавьте одно слово к нему...  
Помогает знак идти, увидал его – прочти.  
Через улицу ведет здесь подземный...

**Шапокляк:** Огород!

**Ведущий:** Неправильно. Давайте сначала: Через улицу ведет здесь подземный...

**Дети:** Переход!

**Ведущий:** Молодцы! Всех водитель пропускает и спокоен пешеход, перейти вас приглашает пешеходный...

**Шапокляк:** Бутерброд!

**Ведущий:** Неправильно. Всех водитель пропускает и спокоен пешеход, перейти вас приглашает пешеходный...

**Дети:** Переход!

**Ведущий:** Вот теперь правильно. А вот еще отгадайте.  
Перекрестком с давних пор, управляет...

**Шапокляк:** Мухомор!

**Ведущий:** Не мухомор, а светофор, придется тебе, Шапокляк, книжки почитать про правила дорожные, иначе не миновать тебе беды на улицах большого города.

**«В гостях у светофора»**  
**Загадки**

1. Вот идут четыре братца  
По наезженной дороге,  
Но они совсем не ноги  
Никогда не расстаются,  
Два следа за ними выются (*колеса*)
  
2. Дом чудесный – бегунок  
На своей восьмерке ног  
День-деньской в дороге,  
Бегаёт аллейкой  
По стальным двум змейкам (*трамвай*)
  
3. Иди вперед, порядок знаешь  
На мостовой не страдаешь  
Дайте правильный ответ:  
Какой для пешеходов свет? (*зеленый*)
  
4. Особый свет – предупрежденье,  
Сигнала ждите для движенья  
Дайте правильный ответ:  
Какой для пешеходов свет? (*желтый*)
  
5. Что за чудо – синий дом -  
Ребятишек полно в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином? (*автобус*)
  
6. Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трехглазое

На одной ноге  
Где машины движутся  
Где сошлись пути  
Помогают улицу  
Людям перейти (*светофор*)

7. На резиновом ходу  
Всю дорогу обойду.  
Я на стройке пригожусь,  
Я работы не боюсь.  
Мне открыты все пути  
Вам со мной не по пути. (*автомобиль*)

8. Знаете ли вы мои сигналы?  
Бурлит в движенье мостовая,  
Идут авто, спешат трамваи.  
Дайте правильный ответ.  
Какой для пешеходов свет? (*красный*)

**Шапокляк:** А давайте еще немножко поиграем. Я буду регулировщиком дорожного движения. Слушайте мои сигналы. (Дети идут по кругу. По сигналу: «Светофор!» - стоят на месте; по сигналу: «Переход!» - шагают; по сигналу: «Автомобиль!» - держат в руках руль).

### Игра «Автобусы»

(«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 5 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие

держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок – «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку).

*(Звучит песня «Бабка Ежка» и врывается баба Яга)*

**Баба Яга:** Что я вижу? Все на праздник собрались, а меня позвать забыли. Что это у вас за праздник такой?

**Ведущий:** Вообще-то, здесь детский праздник, а ваш возраст детским никак не назовешь.

**Баба Яга:** Вот об этом лучше не надо! Мне каких-то триста лет всего! Мне еще озорничать охота! С ребяташками поиграть! На костерке кого-нибудь поджарить...

**Ведущий:** На костерке поджарить мы тебе, баба Яга, никого не дадим, а вот поиграть вместе с нами можешь. Я знаю, все любят игры, загадки и пляски, но нет ничего интереснее, чем наши волшебные сказки. Выбирай конверт, бабушка Яга. (Баба Яга выбирает красный конверт).

## **2 КОНВЕРТ**

**«Красный конверт» («Сказочная корзинка»)**

Пройдите вперед, затем поверните направо, там стоит корзинка Красной Шапочки, в которой вы найдете нужный конверт «Сказочная корзинка».

**Электронная викторина «Угадайте сказку».**

1. В одно коровье ухо влезает, а в другое вылезает? (*Крошечка Хаврошечка*)

2. В какой сказке необыкновенных размеров овощ вырос на грядке у старика со старухой? (*«Репка»*)

3. Есть на свете собака прорицательница: предсказывала мачехе будущее ее падчерицы и родной дочери. (*«Морозко»*)

4. Кто из героев сказки «Золотой ключик» был куклой?  
(*Мальвина*)

5. За что отца Чиполлино посадили в тюрьму? (*наступил на мозоль принцу Лимону*)

6. Кого маленькая разбойница в сказке «Снежная королева» дала в помощь Герде? (*оленя*)

7. Кто говорил такие волшебные слова?  
«По щучьему велению,  
по моему хотению». (*Емеля, «По щучьему велению»*)

«Сивка бурка, вещая каурка  
Стань передо мной,  
как лист перед травой». (*Иванушка дурачок, «Сивка-бурка»*)

«Сим-сим, открой дверь». (*«Али баба и 40 разбойников»*)

«Лети, лети лепесток  
Через запад на восток». (*Женя, «Цветик - семицветик»*)

«Мутабор». (Калиф, «Калиф аист»)

«Раз, два, три горошек вари». (*Девочка, «Горшочек каши»*)

## Продолжите название:

Кощей -.....  
Ковер -.....  
Конек - .....  
Мороз .....  
Царевна .....  
Гадкий .....  
Гуси - .....  
Жар - .....  
Крошечка - .....  
Цветик - .....  
Аленький .....  
Бременские .....  
Доктор .....  
Иван .....  
Василиса .....  
Соловей .....  
Малахитовая .....

## **3 КОНВЕРТ**

### «Зеленый конверт» («Загадки леса»)

Найдите стеллаж, где стоят книги для любознательных, там вы найдете конверт с заданиями.

### Игра «Лесной урожай»

Приглашаются 6 детей, которые делятся на 3 команды. Первой команде даётся задание собрать грибочки, второй собрать ягодки, третьей – цветы, все атрибуты развешены, расклеены по залу. Чья команда за минуту соберет больше урожая.

## «Загадки леса»

### 10 загадок

1. Не зверь, не птица, а нос, как спица. (*комар*)
2. Маленький шарик под лавкой шарит. (*мышь*)
3. Днем спит, ночью летает и прохожих пугает. (*сова*)
4. На шесте дворец, во дворце певец. (*скворец*)
5. Скачет зверушка, не рот, а ловушка  
Попадут в ловушку и комар, и мушка. (*лягушка*)
6. В серой шубке перьевой  
И в морозе он герой.  
Скачет, на лету резвится,  
Не орел, а все же птица. (*воробей*)
7. Лежит веревка, шипит плутовка,  
Брать ее опасно, укусит, ясно. (*змея*)
8. Хозяин лесной, просыпается весной  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой. (*медведь*)
9. Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу,  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. (*белка*)
10. Не барашек и не кот  
Носит шубку круглый год.

Шуба серая для лета,  
Для зимы другого цвета. *(заяц)*

Слова рассыпались на слоги. Нужно составить из них названия фруктов

ЯБ, ВИ, ГРУ, КИ, ШИ, ВИ, СЛИ, ЛО  
(яблоко, сливы, киви, груши)

#### **4 КОНВЕРТ**

**«Голубой конверт» («Любимый город»)**

Найдите выставку о нашем городе, на ней лежит нужный вам конверт.

**Викторина «Любимый город»**

1. Сколько существует легенд о Волковыске? *(4 легенды)*
2. Сколько учебных заведений (школ) в г. Волковыске? *(8 школ)*
3. Как называется музей в нашем городе? *(военно-исторический музей им. П.И. Багратиона)*
4. Как называется известная возвышенность в Волковыске? *(Шведская гора)*
5. Назовите достопримечательности г. Волковыска? *(музей Багратиона, церковь Св.Николая, собор Св.Петра и Павла, костел Св.Вацлава и т.д.)*

#### **5 КОНВЕРТ**

**«Оранжевый конверт» (музыкальный «Из каких сказок эти песенки?»)**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы замечательно справились с заданиями из разноцветных конвертов. Вы сегодня хорошо играли, отвечали на вопросы. А теперь давайте потанцуем.



### Конкурс «Танцующие роботы»

Есть много мультфильмов и кинофильмов про роботов. В этих фильмах роботы ходят, бегают, летают и почти постоянно стреляют. Но, наверно, нет такого фильма, в котором роботы танцевали бы. Попробуйте станцевать как роботы танец «Чунгачанга».

### Конкурс «Танец сидя»

Почему-то считается, что танцевать нужно обязательно стоя на двух ногах. А разве нельзя танцевать лежа или сидя? Предлагаем вам исполнить танец, не поднимаясь со стула.

**Ведущий:** На этом наш праздник заканчивается, но мы не прощаемся с вами, наша библиотека приглашает вас принять участие в программе летних чтений. Все лето вы можете участвовать в конкурсах и викторинах, приносить свои рисунки и поделки. А можете просто приходить и заниматься в Уголке творчества или смотреть мультфильмы. А те, кто напишет самые лучшие отзывы о любимых книгах – на закрытии летней программы получают призы и подарки. С книжкой летом веселей!



Составитель и  
компьютерная обработка:  
Ответственный за выпуск:

Е.И.Терешко  
М.В. Болдак

Подписано к печати:  
Тираж 2 экз. Заказ №11

01.06.2018

Принтер ГУК “Волковысская районная библиотека”  
231900 г. Волковыск, ул. Первомайская, 7